

В системе дополнительного образования дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы разделяют на одноуровневые и разноуровневые.

Одноуровневые программы разделяют на программы стартового, базового и продвинутого уровня. В таких программах содержание и материал выстроены в соответствии с одним уровнем сложности, есть цель и задачи, соответствующие конкретному уровню.

Если программа содержит два или три уровня, то она называется разноуровневой. В такой программе формулируется единая цель, а задачи и планируемые результаты представлены по уровням. Реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ предполагает последовательное (линейное) или параллельное освоение каждого из уровней, применение принципов дифференциации и индивидуализации в содержании материала и формах организации образовательного процесса.

Стартовый уровень

Программы стартового уровня предназначены для начального ознакомления с выбранным видом деятельности и направлены на формирование у обучающихся знаний на репродуктивном уровне — воспроизведение, понимание, запоминание материала, выполнение типовых заданий и заданий по образцу.

Стартовый уровень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы. Содержание таких программ адаптировано для освоения всеми обучающимися, без предъявления требований к подготовке.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы на стартовом уровне может быть направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся (например, в каком-либо виде искусства), удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству, на организацию их свободного времени и т.д.

Программа стартового уровня может быть использована и как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности, и как первая ступень — для перехода к базовой программе обучения.

Срок реализации программ стартового уровня составляют одного года до трёх лет. Занятия проводятся от 1 до 4 часов в неделю. Возраст обучающихся – 7-18 лет. Результатом обучения является формирование интереса детей к познанию и

функциональной грамотности по выбранному направлению, участие в групповой или индивидуальной творческой работе, проекте, выступлении.

Базовый уровень

Программы **базового уровня** направлены на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в выбранном виде деятельности. Такие программы предполагают использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы на базовом уровне предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информированности в определенной образовательной области.

Программа базового уровня может быть использована и как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности, и как первая или вторая ступень — для перехода к продвинутой программе обучения.

Как правило, длительность обучения по программам базового уровня составляет 2-3 года. Занятия проводятся от 3 до 6 часов в неделю. Требования к начальной подготовке обучающихся определяются преподавателем. Возраст обучающихся — 10-18 лет. Примерно 50% учебного времени приходится на самостоятельную работу обучающихся. Итоговой аттестацией по инструменту является исполнение сольной программы.

Продвинутый уровень

Программы **продвинутого уровня** направлены на углубленное изучение выбранной предметной области с освоением около профессиональных и профессиональных знаний в рамках изучаемых тем, выполнение творческих проектов. Такие программы предполагают использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы на данном уровне освоения позволяет обучающимся познакомиться с той или иной профессиональной сферой, выявить свои личностные возможности и определить индивидуальную профориентационную траекторию, а также предусматривает достижение высоких показателей образованности в конкретной предметной области.

Обучение по программам продвинутого уровня предполагает наличие у обучающихся базовой системы знаний, умений и навыков в предметной области программы. Срок реализации программ продвинутого уровня обычно составляет 1-2 года. Занятия проводятся от 4 до 6 часов в неделю. Возраст обучающихся — 12-18 лет. Примерно 70% учебного времени приходится на самостоятельную работу обучающихся. Желательно участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, олимпиадах. Итоговой аттестацией является исполнение сольной программы.